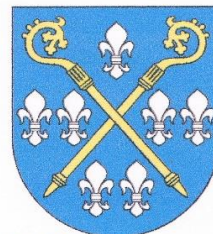


ZESPÓŁ PLACÓWEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZYCH  
im. Janusza Korczaka w Iławie



14-200 Iława, ul. Kościuszki 23a, szkoła tel. (089)648-25-53, fax. (089)648-61-01, internat (089)648-44-58  
e-mail: sosw\_ilawa@wp.pl

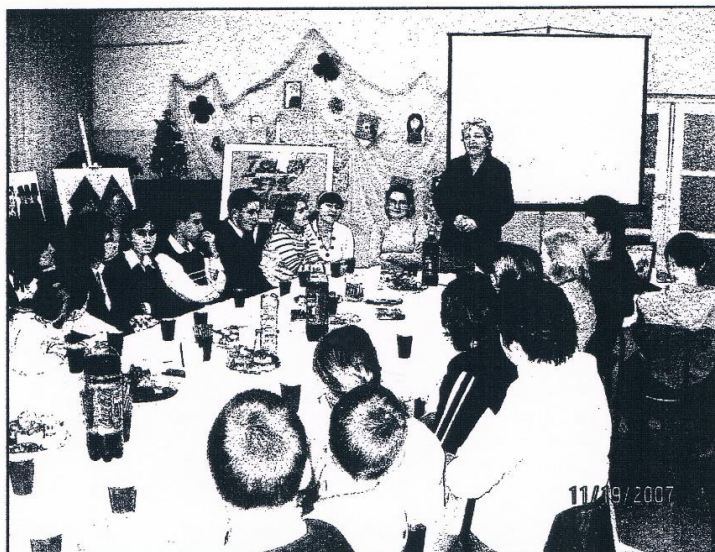
**OKOLICZNOŚCIOWY NUMER  
GAZETKI SZKOLNEJ  
STYCZEŃ 2008**



**Na zbliżające się ferie zimowe  
życzymy Wszystkim  
mrozu siarczystego, bezpiecznych zabaw na śniegu  
i w Nowym Roku więcej sukcesów na każdym  
kroku!**

## I SZKOLNY SEJMIK UCZNIOWSKI

18 GRUDNIA 2007 ROKU W NASZEJ SZKOLE ODBYŁ SIĘ I SZKOLNY SEJMIK UCZNIOWSKI. OTWORZYŁĄ GO PANI DYREKTOR BEATA SZOKA. W SEJMIKU WZIĘLI UDZIAŁ UCZNIOWIE - PRZEDSTAWICIELE WSZYSTKICH KLAS I



ODZDZIAŁÓW, KTÓRE W NASZEJ SZKOLE SIĘ MIESZCZA. BYLI TEŻ , CHOĆ TYLKO W BARDZO SKROMNYM GRONIE, NAUCZYCIELE.

NA POCZĄTKU WYSŁUCHALIŚMY RELACJI ZE SPOTKANIA PLACÓWEK KORCZAKOWSKICH, JAKIE MIAŁO MIEJSCE WE WRZEŚNIU TEGO ROKU W WARSZAWIE. BYŁA TAM WTEDY DELEGACJA Z NASZEJ SZKOŁY. PANI MAŁGORZATA LEWKO I NASI DELEGACI OPOWIEDZIELI I POKAZALI NAM NA DUŻYM EKRANIE JAK PRZEBIEGAŁO SPOTKANIE. OPRÓCZ PANI MAŁGORZTY OPIEKĘ NAD UCZNIAMI SPRAWOWAŁA TEŻ PANI SABINA FRĄCZKOWSKA.



PO WYSŁUCHANIU TEJ RELACJI MOGLIŚMY SKOSZTOWAĆ SŁODKIEGO POCZĘSTUNKU PRZYGOTOWANEGO DLA NAS Z OKAZJI SEJMIKU. POTEM ZACZĘŁA SIĘ DYSKUSJA NAD TYM, CO

DZIEJE SIĘ W NASZEJ SZKOLE . ROZMAWIALIŚMY DUŻO O AGRESJI,  
O JEJ FORMACH, O TYM JAK ONA SIĘ PRZEJAWIA W NASZEJ  
SZKOLE. BYLIŚMY ZGODNI, ŻE JEST JEJ U NAS ZBYT DUŻO I ŻE  
WARTO PRACOWAĆ, BY BYŁO JEJ JAK NAJMNIJ. POTEM NASZYM  
ZADANIEM BYŁO PRZEDSTAWIENIE TEGO, CO CHCIELIBYŚMY BY W  
NASZEJ SZKOLE BYŁO. PROPOZYCJI MIELIŚMY WIELE OD TAKICH  
JAK:

- MIŁA ATMOSFERA
- SZACUNEK
- ŻYCZLIWOŚĆ

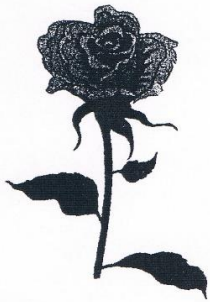
AŻ PO:

- WIEKSZĄ SALĘ GIMNASTYCZNĄ I SKLEPIK.

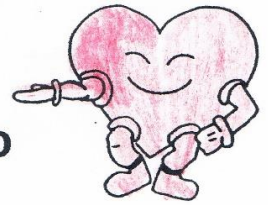
CO Z TEGO BĘDIEMY W STANIE ZREALIZOWAĆ OKAŻE SIĘ W  
NAJBLIŻSZEJ PRZYSZŁOŚCI.

OSTATECZNIE STWIERDZILIŚMY, ŻE FORMA SEJMIKU - TAKIEJ  
MOŻLIWOŚCI WYPOWIEDZI - BARDZO NAM ODPOWIADA I WARTO  
BĘDZIE JĄ POWTÓRZYĆ POD KONIEC ROKU SZKOLNEGO...





## DZIEŃ ŚWIĘTEGO WALENTEGO - 14 LUTEGO



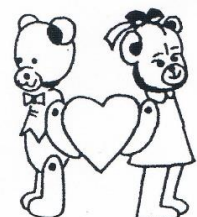
Chyba niewielu z nas wie, kim był święty Walenty. Potrafimy powiedzieć jedynie, że to patron zakochanych. Dlatego zdecydowaliśmy się napisać kilka słów o tym, jakże popularnym, świętym.

Walenty był rzymskim kapłanem w drugiej połowie III wieku, za panowania cesarza Klaudiusza II. Cesarz zakazał wyznawania wiary chrześcijańskiej, a nieposłusznych karał śmiercią. Lecz Walenty nie ugiął się i nadal pełnił kapłańską posługę. Cesarz kazał go przyprowadzić przed swoje oblicze i zażądał odstąpienia od wiary i oddania czci pogańskim bogom Rzymu. Walenty odmówił. Władca kazał go ukamieniować, a potem uciąć głowę. Legenda głosi, że tuż przed swą kaźnią święty jeszcze zdołał nawrócić na chrześcijaństwo cesarskiego urzędnika, który przyszedł go uwięzić - ponoć przywrócił wzrok jego córce. To do niej właśnie przed śmiercią wysłać miał list, podpisany *od twojego Walentego*.

### TRADYCJA WALENTYNEK

Inna opowieść wyjaśnia tradycję walentynkowych kartek i prezentów dawanych rzymskim obyczajem. W połowie lutego miał kiedyś odbywać się festiwal ku czci Junony, bogini płodności, a w trakcie obchodów tego święta chłopcy poszukiwali swych wybranek.

Kościół, by zakończyć te pogańskie obrzędy, ogłosił 14 lutego dniem świętego Walentego, patrona zakochanych. Inni twierdzą, że walentynki wywodzą się z średniowiecznej wiary, iż to właśnie w połowie lutego ptaki zaczynają swe miłosne trele.



## MIŁOŚĆ W POEZJI



Jeśli mówisz - mów szczerością,  
Jeśli gardzisz - gardź podłością,  
Jeśli cierpisz - cierp wytrwale,  
Jeśli kochasz - kochaj stale.

Miłość to wielkie słowo,  
I ten je tylko rozumie,  
Kto raz kochał  
I więcej kochać nie umie.

Ja Cię nigdy nie zapomnę,  
Chociaż będę o 100 mil,  
Ja Cię kocham, kochać będę  
Do ostatnich życia chwil.

Miłość jest piękna,  
Czasem przyjemna,  
Lecz tylko wtedy,  
Gdy bywa wzajemna.



Są ludzie co lubią róże,  
Są ludzie co lubią bzy.  
A ja kocham niezapominajki,  
A nimi jesteś Ty.



Bądź gwiazdą dla wszystkich,  
Sercem dla jednego.  
Śmieję się do wszystkich  
Lecz kochaj jednego.



Nad perły i diamenty  
Nad morze i słońce  
Najwięcej jest warte  
Serce kochające.

Miłość to takie małe słowo,  
A tak wiele znaczy.  
Jednym daje radość -  
Innym dar rozpacz.



## BYĆ RADOSNYM

Być radosnym dobrze czynić to najlepsza filozofia,  
Każdym dniem się rozkoszować,

Każdą chwilę pieścić w dłoniach.

1. Radość jest jak kamień, co rzucony do wody

Wciąż zatacza coraz szersze kręgi.

Jeśli tą radością pragniesz się nasycić

Musisz najpierw z innymi ją dzielić.



2. Sprawiaj innym radość

A zobaczysz jak cieszy, czynić innych szczęśliwymi

Odrobina dobra chciwie w geście podana

To najlepsze, co możesz uczynić.

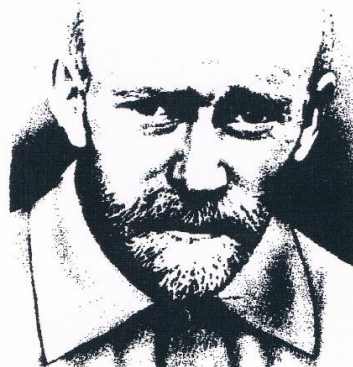
## WYCHOWAWCOM

Daj dzieciom dobrą wolę

Daj wysiłkom ich moc

Nie najłatwiejszą prowadź ich drogą,

Ale najpiękniejszą.



1. Nie ma dzieci są ludzie, dziecko waszym jest jutrem

Żywą księgą natury, która wciąż rozkwita.

Dziecko chce być dobre, o tym zawsze pamiętaj

Jeśli nie wie, nie umie – naucz, pomóż, wytłumacz.

2. Dziecko to mikrokosmos, mały świat z własnym słońcem,

Swobodnymi wiatrami i groźnymi sztormami.

Zachmurzonym niebem i śnieżnymi nocami,

Zechciej tylko zobaczyć w nim człowieka.

## Znaki rzymskie

1. Zapisz słownie liczby przedstawione znakami rzymskimi.

### POZIOMO:

② I

⑤ III

⑥ VI

⑦ V

### PIKONOWO:

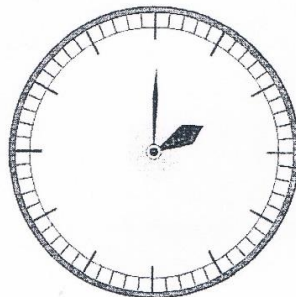
① IV

③ XII

④ X



2. Wstaw godziny na zegarze używając znaków rzymskich.



### Zagadka!

Czy potrafisz podzielić tarczę zegara linią prostą na dwie części w ten sposób, aby suma liczb (godzin) była równa w obu połowach?

3. Wykonaj działania:

$$X - IV = \dots\dots\dots$$

$$V \cdot II = \dots\dots\dots$$

$$III + V = \dots\dots\dots$$

$$III \cdot III = \dots\dots\dots$$

$$IX + I = \dots\dots\dots$$

$$VIII : II = \dots\dots\dots$$

$$VII - IV = \dots\dots\dots$$

$$IX : III = \dots\dots\dots$$

Wykonaj działania i wpisz kolejno wyniki do szyfru. Odszukaj w tabelce odpowiednie sylaby i odszyfruj myśli Zygmunta. Spróbuj zakodować swoje złote myśli.



$3 + 3 + 3 + 3 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$7 \cdot 7 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$6 \cdot 6 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$7 + 7 + 7 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$5 \cdot 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$8 \cdot 8 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$9 + 9 + 9 + 9 + 9 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$4 \cdot 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$8 \cdot 3 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$5 + 5 + 5 + 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$2 \cdot 11 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$5 \cdot 10 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$10 + 10 + 10 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$9 \cdot 9 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$3 \cdot 3 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Szyfr:

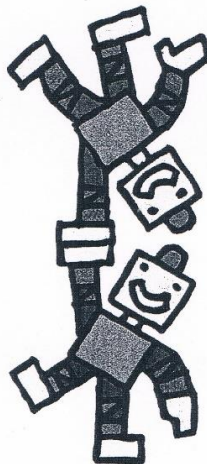
SIĘ	GO	JAS	TE	CZY	JAN	U	MIAŁ	DZIE	,	BĘ	NIE	CZE	U	NA
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Myśli Zygmunta:

24	21	45	12	64	9	50	30	81	20	21	49	64	36	22	25	16
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Uzupełnij tabelki, dodając do siebie odpowiednie liczby.

+	10	11	12	13
4	14			
5			17	
6				
7				

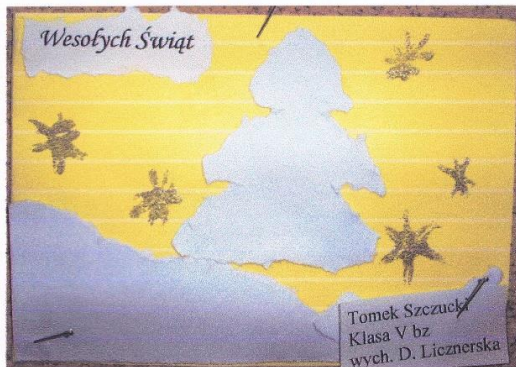


+	6	3	5	4
10				
12				
14				
11				

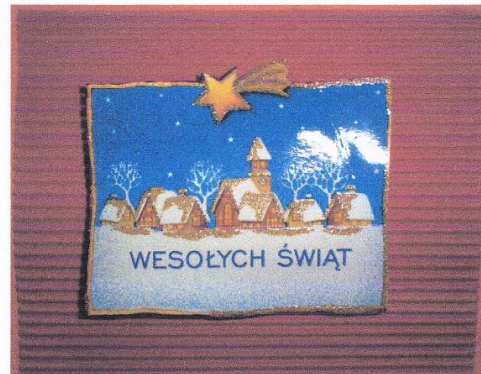


# NAJŁADNIEJSZE KARTKI KONKURSOWE

wykonane przez dzieci



Tomek Szczucki, kl. Vb, op. D. Licznarska



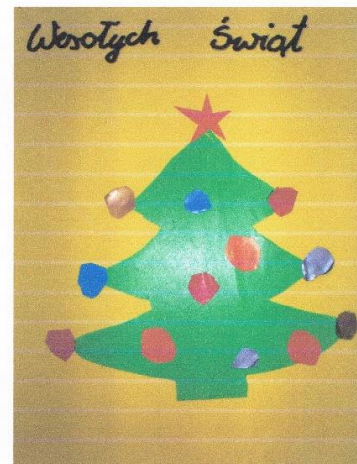
Dominik Langiewicz, n.ind., op. B.Kwiatkowska



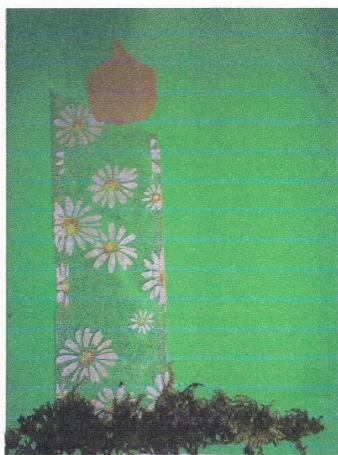
Mateusz Bartkowski, kl. Vb, op. D. Licznarska



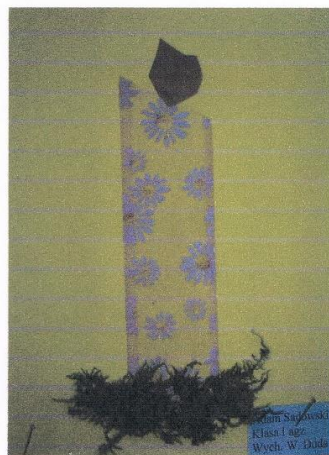
Marysia Rokicińska, n.ind., op. Donata Jussel-Barańska



Mirek Graczyk, kl. I, op. Monika Bojanowska



Adam Sadowski, kl. I agz., op. W. Duda



Michał Kozłowski kl. II agz  
Op. I. Bujnowska

## PRZODOWNICY NAUKI W I SEMESTRZE

ROKU SZKOLNEGO 2007/2008

1. Marlena Pawelska kl. VI – 5,12
2. Patrycja Kupidłowska kl. III G – 4,92
3. Paulina Kostrzewa kl. IV – 4,9
4. Dariusz Graczyk kl. IV – 4,9
5. Jacek Graczyk kl. IV – 4,9
6. Kamil Chodowski kl. II BG – 4,76



### NAJLEPSI CZYTELNICY:

Ewelina Wilczewska kl. VI – 15 **książek**  
Anna Oniszczyk kl. II – 11 **książek**  
Paulina Zmora kl. V – 9 **książek**

### NAJLEPIEJ CZYTAJĄCE KLASY:

**Kl. VI** – 35 **książek**  
**Kl. I/II** – 23 **książki**  
**Kl. V** – 19 **książek**  
**Kl. I G.** – 19 **książek**

GRATULUJEMY!

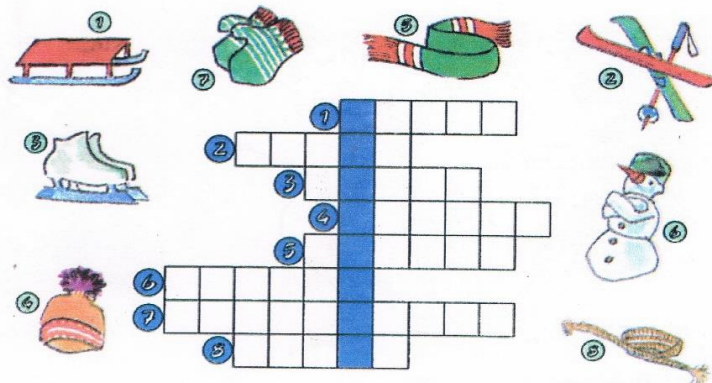
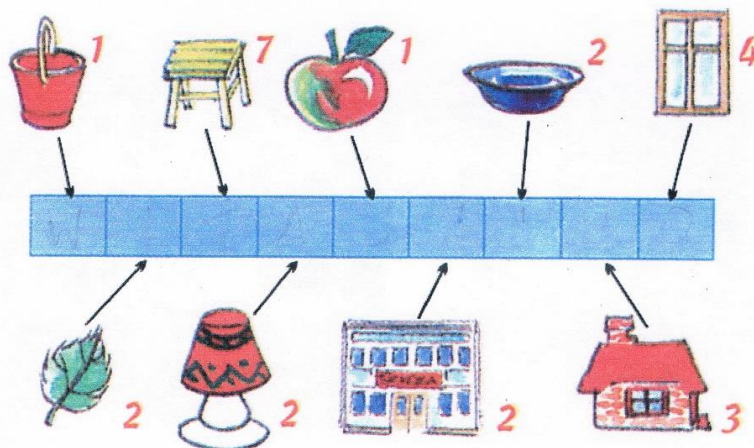
ZBLIŻAJĄ SIĘ FERIE,  
 PAMIĘTAJCIE,  
 ZABAWY ZIMOWE ZAWSZE  
 BEZPIECZNE I ZDROWE!



**ROZWIĄŻ ZASZYFROWANE ZDANIA:**

ślizgaj się rzekach Nie na zamrzniętych i stawach!  
 rzucaj Nie śnieżkami! twardymi  
 zjeżdżaj Nie z góry w pobliżu na sankach i nartach jezdni!  
 zbitymi baw się śnieżnymi! mocno Nie kulami  
 sankach poblizu Nie w jezdni! zjeżdżaj na

Odgadnij nazwy rysunków. Do kratek wpisz z nazw te litery, na które wskazują cyfry.



Po ..... jasnym i białym w lecie będą upały.