



# OŚRODEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZY

im. Janusza Korczaka w Iławie

14 – 200 Iława, ul. Kościuszki 23A, tel. (89) 648-25-53, internat (89) 648-44-58, fax (89)648-61-01,

e – mail: [sosw\\_ilawa@wp.pl](mailto:sosw_ilawa@wp.pl), [www.zpswilawa.witrynaszkolna.pl](http://www.zpswilawa.witrynaszkolna.pl)

## OKOLICZNOŚCIOWY NUMER GAZETKI SZKOLNEJ



LISTOPAD 2015



### XVI SZKOLNY SEJMIK UCZNIOWSKI



**Ma Polska skarby trzy -  
bezpieczne, rzecz oczywista,  
to hymn narodowy, godło  
i sztandar - flaga ojczysta.**

**Biało-czerwona flaga  
powiewa na polskim niebie,  
z nią w rękę nasi przodkowie  
walczyli o wolność dla Ciebie.**

**Hymn narodowy z dumą  
śpiewało polskie wojsko,  
z radością się go uczymy  
dla Ciebie, kochana Polsko.**

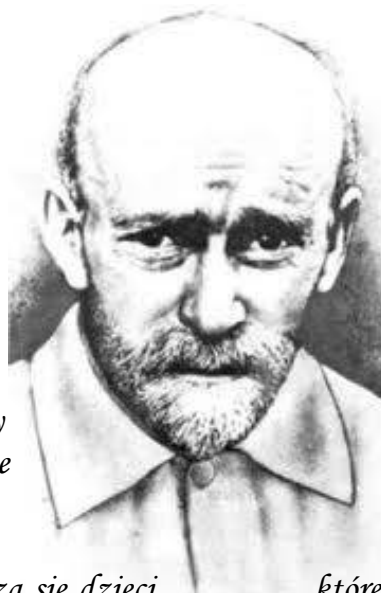
**A biały orzeł z godła  
spogląda pełen powagi,  
to symbol polskiego zwycięstwa,  
wolności i odwagi.**

„Polskie skarby”

## ŚWIĘTO MOJEJ SZKOŁY...

W tym roku Dzień Nauczyciela wyglądał troszkę inaczej...

Rano wybraliśmy się wspólnie z nauczycielami i rodzicami do kościoła, aby uczestniczyć w uroczystej Mszy Świętej, w czasie której poświęcono nasz nowy sztandar. Jest bardzo ładny. Każdy z nas rozpoznał na nim wizerunek patrona naszej szkoły – Janusza Korczaka i symbol Polski – orła białego. Po Mszy wszyscy razem, pełni radości przemaszzerowaliśmy na halę sportową, gdzie odbywały się dalsze uroczystości.



Moja szkoła ma bardzo długą historię. Już od 50 lat w Iławie uczą się dzieci, które potrzebują specjalnego wsparcia ze strony nauczycieli, a nasz Ośrodek Szkolno – Wychowawczy istnieje już od 30 lat. To bardzo długo - niektórzy z nas są trzy razy młodszy.

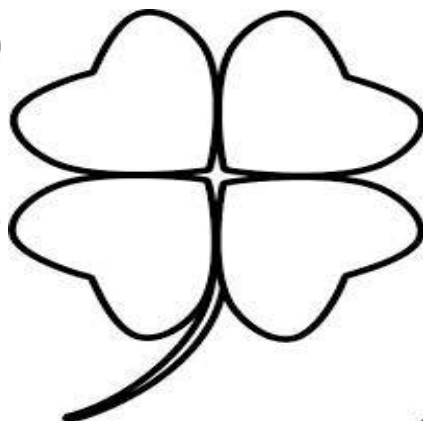
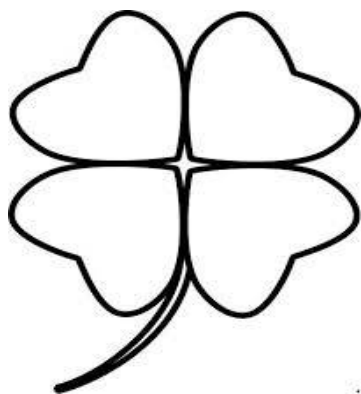
W czasie uroczystości wręczano specjalne nagrody – statuetki nazywane Korczakami. Otrzymały je osoby szczególnie związane ze szkołą. Chyba byli ogromnie zadowoleni, bo niektórzy z nich ze wzruszenia płakali.

A my uczniowie mogliśmy pokazać swoje talenty. Ręcytowaliśmy wiersze, śpiewaliśmy, tańczyliśmy, jeździliśmy na rolkach jak profesjonalści, a nawet pokazaliśmy, że potrafimy czarować! Wszyscy nagradzali nas wielkimi brawami. Obejrzelśmy również prezentację, z której dowiedzieliśmy się sporo o historii szkoły. Stare zdjęcia nie były tak wyraźne, jak te współczesne, ale za to bardzo ciekawe. Rozpoznaliśmy na nich nawet naszych nauczycieli. Wyglądali trochę inaczej, ale udało nam się ich rozpoznać.

To był fajny dzień...

Wszystko dla Was zanotowała –

Natalka z klasy V.



# WYWIAD Z DYREKTOREM SZKOŁY, PANIĄ BEATĄ LENARTOWICZ

*Jak długo pracuje Pani Dyrektor w naszej szkole?*

- **W naszej szkole pracuję od 18 lat.**

*Czy lubi Pani swoją pracę?*

- **Bardzo lubię swoją pracę, ponieważ jestem nauczycielem z powołania. Będąc dyrektorem mam możliwość wpływania na poprawę jakości warunków Waszej nauki i dbać o rozwój uczniów co staram się czynić.**

*Jakie są Pani zainteresowania, hobby?*

- **Interesuje mnie wiele rzeczy. Ostatnio ogrodnictwo a właściwie hortiterapia czyli leczenie za pomocą ogrodów. Moją pasją są też zwierzęta, mam w domu psa Snikersa, kota Nescę i żółwia wodno-łądowego. W wolnym czasie lubię czytać książki.**

*Jakie plany ma Pani Dyrektor wobec rozwoju naszej szkoły?*

- **Bardzo chciałabym poprawić warunki lokalowe naszej szkoły. Obecnie trwają prace projektowe nad rozbudową budynków przy ulicy Mierostawskiego i przeniesieniem klas z ulicy Kościuszki. Mam nadzieję, że powstały w ten sposób kompleks rozwiąże wiele naszych problemów.**

*Co chciałaby Pani zmienić w szkole jeżeli miałyby Pani nieograniczone możliwości?*

- **Chciałabym wybudować piękną, nowoczesną szkołę z dużym ogrodem, basenem, placem zabaw, siłownią na powietrzu. Chciałabym abyśmy mieli własne konie i psy do terapii, którymi byście również mogli się opiekować. Marzą mi się różne pracownie tematyczne, w których uczylibyście się wielu pożytecznych rzeczy, a także miło spędzalibyście czas. Wyobrażam sobie dużą salę gimnastyczną gdzie moglibyście kształtować swoje ciała i charaktery. Chciałabym stworzyć szkołę, w której wszyscy czują się dobrze i bezpiecznie, która jest komfortowo wyposażona.**

*Czy przeszkadzają Pani pewne nietypowe zachowania uczniów np. używanie wulgaryzmów, palenie papierosów.*

- **Bardzo mi przeszkadzają, ponieważ robimy wszystko aby wychować Was na dobrych ludzi.**

*Lubimy robić zakupy w sklepiku szkolnym ale jest on bardzo mały, czy jest szansa na przeniesienie go do większego pomieszczenia?*

- **Obecnie nie ma takiej możliwości ale jak tylko przeniesiemy się do nowego budynku na pewno zorganizujemy w nim sklepik w większym pomieszczeniu.**

*Co uważa Pani za swój największy zawodowy sukces?*

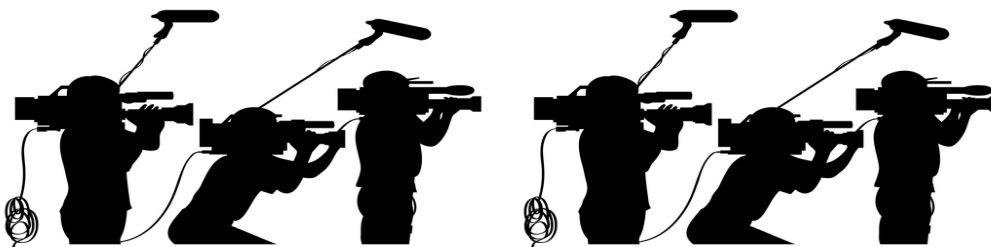
- **Gdybym osiągnęła już swój sukces zawodowy musiałabym spocząć na laurach. Moim sukcesem będzie znakomicie działająca szkoła nastawiona na ucznia i pozytywnie postrzegana w lokalnym środowisku. Na sukces szkoły pracują wszyscy nauczyciele, pracownicy, rodzice i także Wy - uczniowie. Z pewnością jednak jesteśmy na właściwej drodze do jego osiągnięcia.**

*Jakie jest Pani największe marzenie jako Dyrektora Szkoły?*

- **Chciałabym, aby wszyscy nasi uczniowie byli szczęśliwi.**

*Dziękujemy za rozmowę .*

Wywiad przeprowadzili uczniowie klasy I – III ASPP – Tomasz Jaworski, Łukasz Krankowski i Kamil Terebiński. Pomoc przy redagowaniu pytań – Patryk Zawolski i Daniel Bielewski.



## Wywiad przeprowadzony z nowoprzyjętymi do naszej placówki nauczycielami.



**Radosław Kowalkowski**



**Sabina Górka**

### 1. Ile lat pracuje lub pracował pan/pani w szkole?

**SG-** W szkole pracuję 27 lat.

**RK-** W szkołę pracuję od września tego roku, wcześniej pracowałem jako rewalidant w Warsztacie Terapii Zajęciowej w Nowym Mieście Lubawskim.

### 2. Dlaczego przeniósł się pan/pani do naszej szkoły?

**SG-** Wierzę w przeznaczenie i dobro, które niesie nam los. Mogę być mu wdzięczna, że znalazłam się w tej szkole pod kierownictwem ludzi o wielkim sercu.

**RK-** Przeniosłem się do Waszej szkoły, ze względu na wiele pozytywnych opinii jakie słyszałem na temat Zespołu Placówek Szkolno – Wychowawczych oraz na chęć dalszego rozwoju i doświadczenia zawodowego.

### 3. Jak się pan/pani czuje w naszej szkole? Jakie były pierwsze wrażenia?

**SG -** Dzięki współpracownikom (koleżankom i kolegom) nie zostałam pozostawiona samej sobie. To oni sprawili, że stawiam pierwsze kroki we właściwym kierunku.

**RK -** W Waszej szkole, właściwie to już w naszej szkole czuję się bardzo dobrze. Jest bardzo pozytywna atmosfera, było to już czuć podczas pierwszych dni mojej pracy, a pierwsze wrażenie to dobry duch tego miejsca.

### 4. Czy lubi pan/pani pracę nauczyciela?

**SG -** Praca nauczyciela sprawia mi ogromną przyjemność.

**RK -** Tak bardzo lubię pracę na stanowisku nauczyciela, spełniam się w ten sposób i mam nadzieję że daję z siebie wiele moim podopiecznym.

### **5. Czy od zawsze pan/pani myślał/ła że będzie nauczycielem?**

**SG** - Moja decyzja o podjęciu zawodu nauczyciela zrodziła się po ukończeniu szkoły średniej.

**RK**- Tak już od dziecka chciałem zostać nauczycielem.

### **6. Czy praca z młodzieżą sprawia panu/pani przyjemność?**

**SG**- Praca z młodzieżą to ogromna przyjemność.

**RK**- Praca z młodzieżą sprawia mi wiele radości i satysfakcji z możliwości kształtowania młodego człowieka.

### **7. Jakie było pana/pani marzenie w dzieciństwie?**

**SG**- Moje dzieciństwo było pełne miłości, tak więc marzenia kierowałam do rzeczy materialnych, dostać lalkę pod choinkę, fajny długopis czy kolorowanek . To były takie czasy.

**RK**- Moje marzenie z dzieciństwa to chęć posiadania Kapsuły czasu, dzięki której mógłbym się przenosić w najróżniejsze okresy i zakątki świata, dzięki czemu mógłbym poznać i lepiej zrozumieć kulturę innych narodów.

### **8. W jaki sposób pan/pani spędza wolny czas?**

**SG** –Wolny czas spędzam czytając książki, spacerując, tańcząc, ciesząc się obecnością bliskich i rozmowami z nimi. Poza tym mój wolny czas pochłaniają obowiązki dnia codziennego.

**RK** - Wolny czas najlepiej lubię spędzać aktywnie, jazda na rowerze, pływalnia, atletyka terenowa, ponadto lubię gotować i spędzać czas z przyjaciółmi.

### **9. Podróż marzeń to....**

**SG**- Podróż marzeń ? Myślę, że poznanie zakątków naszego kraju. Mamy morze, góry, jeziora, piękne wsie i miasta.

**RK** -Podróż marzeń to wyjazd z najbliższymi w spokojny zakątek świata.

### **10. Prosimy o dokończenie zdania: „Gdybym nie była/był nauczycielem, zostałbym.....**

**SG**- Gdybym nie była nauczycielem wierzę, że los dałby mi szansę wykonywania zawodu sprawiającego tyle przyjemności ile przynosi zawód nauczyciela.

**RK**- Gdybym nie był nauczycielem, zostałbym fotografem.

**Bardzo dziękujemy za rozmowę. Życzymy wielu sukcesów w pracy.**

Karolina Rzymaska i Alicja Traczyk

# WYBORY NOWEGO OPIEKUNA SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

## I SKŁAD RADY SAMORZĄDU W NOWYM ROKU SZKOLNYM

Dnia 27. 10. 2015r. w naszej szkole odbyły się wybory nowego Opiekuna Samorządu Uczniowskiego. Funkcję tę przez ostatnie 10 lat pełniła pani Elżbieta Mędrzycka.

Kandydatkami, na które mogli zagłosować uczniowie były nauczycielki:

pani Monika Masny i pani Małgorzata Wasiewska.

Skład Komisji przedstawiał się następująco:

- Elżbieta Mędrzycka – nauczyciel, obecny Opiekun SU
- Beata Sikorska – nauczyciel
- Mateusz Jarzyna – uczeń kl. III a ZSZ
- Kamil Frąszczak – uczeń kl. III b ZSZ
- Karolina Wiśniewska – uczennica kl. I ZSZ



Po przeliczeniu głosów Komisja przedstawiła wyniki. **Nowym Opiekunem Samorządu** została pani **Monika Masny**. Serdecznie gratulujemy i życzymy wielu pomysłów oraz satysfakcji z wykonywanej pracy!

Zaraz po objęciu funkcji pani Monika przeprowadziła w listopadzie wybory do nowej Rady Samorządu. Wyniki głosowania przedstawiamy poniżej.

### Skład Rady Samorządu w roku szkolnym 2015/2016:

**Przewodnicząca:** Andżelika Kawaska – kl. III b ZSZ

**Zastępca:** Karolina Wiśniewska – kl. I ZSZ

**Poczet sztandarowy:** Kamil Frąszczak – kl. III b ZSZ

Izabela Dziego – kl. II gim

Izabell Proć – kl. III gim

Anna Oniszczyk – kl. III gim

Martyna Sędzikowska – kl. I gim.



Listopad to miesiąc niezwykle. Wchodzimy w niego tanecznym, halloweenowym krokiem, żeby potem w ciszy i zadumie wspominać bliskich, którzy odeszli. Koniec listopada także jest wyjątkowy. Zbliżają się **ANDRZEJKI!** A jeśli Andrzejki, to zabawa, wróżby i swawole! Chcielibyście sobie przypomnieć wróżby z dzieciństwa? Szukacie pomysłów na nowe Andrzejkowe wróżenie? Zapraszamy!

ANDRZEJKOWA WRÓŻBA Z RUREK. Do miski z wodą delikatnie wrzucajcie kolorowe rurki. Właściciele "magicznych" rurek, które się połączą - na zawsze zostaną przyjaciółmi. Ale pamiętaj, że to tylko andrzejkowa zabawa!



ANDRZEJKOWA WRÓŻBA Z JABŁKIEM. Potrzebujesz jedynie skórki od jabłek i bezpiecznej obieraczki. Obieramy jabłuszka. Ciskamy za siebie ostrużyny z jabłek, a z ich zakrętów próbujemy zgadnąć literę początkową imienia przyszłego narzeczonego/przyszłej narzeczonej.



ANDRZEJKOWE SZPILKI. Szpilki wkładamy do kubeczka, potrząsamy nim i wysypujemy szpilki na stół pokryty obrusem, tak długo aż w układzie rozpoznamy jakąś literę. Następnie odczytujemy literki, jakie zostały utworzone przez rozsypane szpilki.

**A** - przed tobą podróż lub przeprowadzką

**E** - pomyślność w szkole

**H** - szczęście w miłości

**K** - sukcesy w nauce i towarzystwie

**L** - uważaj na złodziejasków kieszonkowych (jeżeli litera jest odwrócona - ostrzega przed chorobą lub wypadkiem)

**M** - wyjątkowo korzystna propozycja

**N** - dobra passa w najbliższej przyszłości

**T** - pomoc oddanych przyjaciół

**W** - uważaj na oszustów wokół ciebie





ANDRZEJKOWA WRÓŻBA Z MONETĄ. Każde dziecko dostaje grosik i ustawia się w kolejkę, wymyśla sobie jakieś życzenie. Następnie tę monetę rzuca z odległości do miski. Jeżeli moneta wpadnie życzenie się w tym roku spełni.



### ANDRZEJKOWE KUBECZKI.

5 kubeczków, pod każdym z nich schowany inny przedmiot. Dzieci wybierają kubek;

- **pierścionek** - wyjazd do krainy złota
- **kluczyk** - nowy, piękny domek
- **pieniązek** - bogactwo
- **cukier** - słodkie i wesołe życie
- **autko** - podróż w nieznane



### MAGICZNY KRĄG NA ANDRZEJKI.

Dzieci siadają wokół kręgu - każde po kolei rzuca dwiema kostkami do gry tak by trafić w karton.

Po rzucie liczymy oczką, bez tych, które poleciały poza kartonowy krąg.

Wynik to wróżba na przyszły rok

1. w tym roku znajdziesz nową pasję lub talent
2. poznasz nowego przyjaciela lub... wreszcie dostaniesz zwierzątko
3. niedługo dostaniesz naprawdę wspaniały prezent
4. wycieczki i wesołe przygody
5. piątki w szkole, pochwały w przedszkolu!
6. nauczysz się nowego sportu (może jazdy na rolkach lub na nartach?) i będziesz zachwycony/a!
7. zostaniesz królową lub królem karnawałowego balu! Szykuj już kostium!
8. w tym roku polubisz coś czego nie znosiłaś/eś (szpinak? czytanie? wizyty w operze?)
9. czekają cię cudowne i pełne przygód ferie zimowe
10. w tym roku szczęście będzie Ci dopisywać we wszelkich konkursach
11. pogodzisz się z kimś kogo nie lubiłaś/ś
12. w tym roku czekają cię same wspaniałe chwile i drobne kłopoty nie zdołają zepsuć Ci humoru



#### **Opracowały:**

Klasy: IV – VI auz - wychowawca Justyna Zakrzewska  
IV – VI bz - wychowawca Magdalena Ciarczyńska

# MIKOŁAJKI

6 grudnia obchodzimy mikołajki, czyli dzień, w którym obdarowujemy się drobnymi upominkami. Nazwa „mikołajki” pochodzi od imienia biskupa z Miry. Wsławił się on pomocą biednym i potrzebującym. Dawniej grzeczne dzieci dostawały jabłka, pierniki i orzechy. Obecnie Święty Mikołaj kojarzy się z prezentami, białą brodą i czerwonym strojem. Pamiętajmy, że mikołajki to dzień niesienia radości innym ludziom.

Przygotowała klasa I – III D SPP

## MIKOŁAJ DAWNIEJ

---



## MIKOŁAJ DZIŚ

---



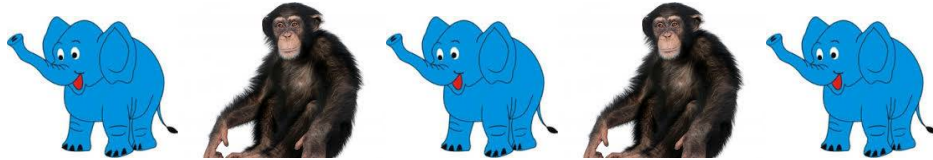
## HUMOR Z KRAINY ZWIERZĄT

Pani od biologii prosi Jasia:

- Jasiu wymień 5 zwierząt afrykańskich.

Na to Jaś:

- 2 małpy i 3 słonie.



Pani w szkole pyta dzieci, jakie zwierzęta mają w domu.

Uczniowie odpowiadają:

- Ja mam psa,

- Ja kota,

- U nas są rybki.

Wreszcie zgłasza się Kazio:

- A my mamy kurczaka w zamrażarce.



Wiszą dwa leniwce na drzewie. Mija jedna godzina, druga, trzecia, a oni nadal bez ruchu. W pewnym momencie jeden z nich podrapał się w głowę, a drugi na to:

- Wiesiek, ale Ty dzisiaj nerwowy jesteś.



Na gałęzi wiszą 3 nietoperze i rozmawiają ze sobą. W pewnej chwili jeden z nich zaniemówił i jak sprężyna stanął głową do góry. Na co jeden z nich mówi:

- Kurcze, znowu zemdlął.

