



Specjalny
Ośrodek Szkolno Wychowawczy
w Iławie

ZESPÓŁ PLACÓWEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZYCH

im. Janusza Korczaka w Iławie



14 – 200 Iława, ul. Kościuszki 23A, tel. (89) 648-25-53, internat (89) 648-44-58, fax (89)648-61-01,

e – mail: sosw_ilawa@wp.pl, www.zpswilawa.witrynaszkolna.pl

OKOLICZNOŚCIOWY NUMER



GAZETKI SZKOLNEJ



LISTOPAD 2020

Czujemy się bezpiecznie

w domu*

w szkole*



w społeczeństwie*

w kraju...



NOWI UCZNIOWIE W NASZEJ SZKOLE 😊 😊 😊

W nowym roku szkolnym 2020/2021 przybyli do nas nowi uczniowie:

❖ *klasa I Branżowa Szkoła I stopnia*

1. Osmańska Paulina
2. Jabłońska Kinga
3. Laskowska Klaudia
4. Sieciński Mateusz



❖ *klasa I Szkoły Przysposabiającej do Pracy*

1. Kukła Marzena
2. Kalinowska Julia
3. Guzowski Karol
4. Święcki Igor
5. Raszkowski Mateusz



❖ *klasa IV Szkoły Podstawowej*

1. Pienda Daniel

❖ *klasa I Szkoły Podstawowej*

1. Kurlenda Kacper
2. Chechłowski Hubert
3. Szeliga Amelia



Witamy nowych uczniów w naszej szkole 😊

Cieszymy się, że jesteście i życzymy wam pozytywnych myśli

oraz dobrego samopoczucia na każdy dzień 😊



Z okazji nadchodzącego **Święta Odzyskania Niepodległości** Polski, Zespół korczakowski ogłosił w naszej szkole konkurs plastyczny „Moja Ojczyzna – mój dom”. Na ogłoszenie odpowiedziało 41 uczniów, którzy wykorzystując różnorodne materiały i techniki wykonali prace bardzo pomysłowe i ciekawe.

Wśród zwycięzców znaleźli się:

SZKOŁA PODSTAWOWA I-III

I miejsce – Jakub Gurzyński kl.III

II miejsce – Hubert Chechłowski kl. I

III miejsce – Antonina Ruda, Oliwier Łukaszewski kl.II

SZKOŁA PODSTAWOWA IV-VIII

I miejsce – Michał Lempke, Paweł Kapitulski kl.VIII MC

II miejsce – Alicja Swat kl.VIII ZA

III miejsce – Arkadiusz Krumrej, Wojciech Jackiewicz kl.VIII MC

SZKOŁA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY

I miejsce – Karolina Rzymaska kl. III DD

II miejsce – Krystian Krumrej, Martyna Józefowicz kl.I BU

III miejsce – Katarzyna Wysocka kl. III DD

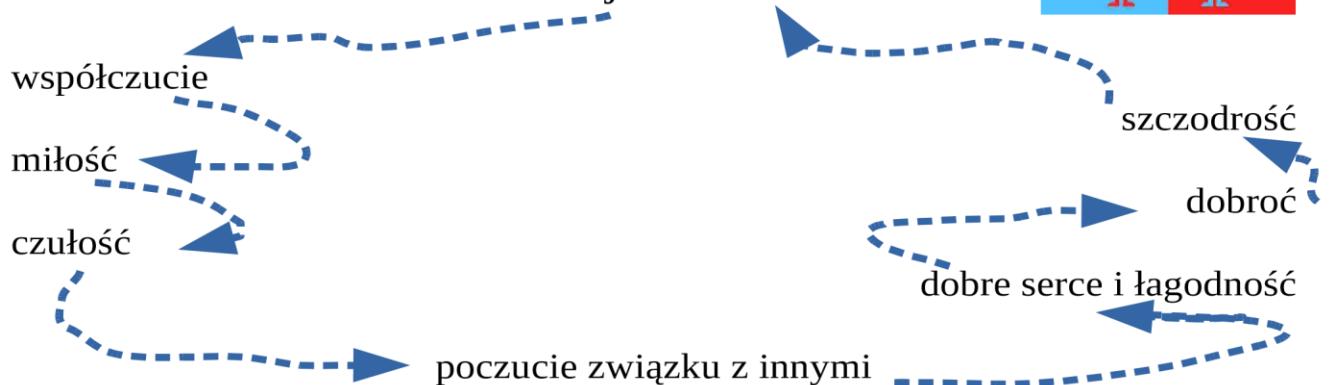
Organizatorzy dziękują wszystkim uczestnikom konkursu za włożony wysiłek i pomysłowość. Wszystkie prace zostaną wyeksponowane na korytarzu przy ul. Kościuszki oraz zostaną umieszczone na stronie internetowej szkoły.

WAŻNE HASŁA:

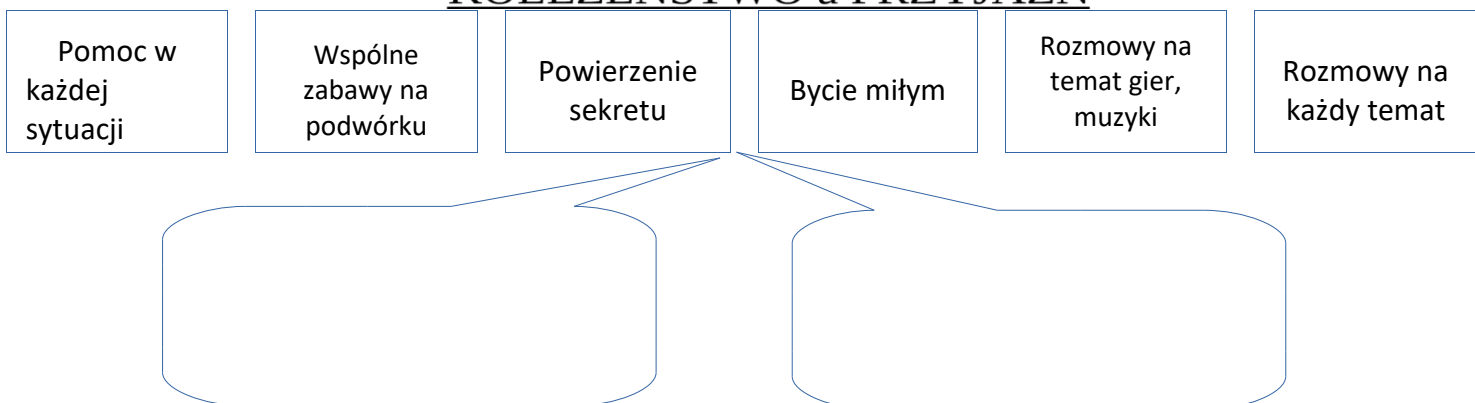
oTwartość
dObro wraca!
życzLiwość
Empatia
wspaRcie
pomAgaj
szaNuuj siebie i innych
akCeptuj
dbaj o relacJe
zarażAj uśmiechem!



Co to jest **EMPATIA**?



KOLEŻEŃSTWO a PRZYJAŹŃ

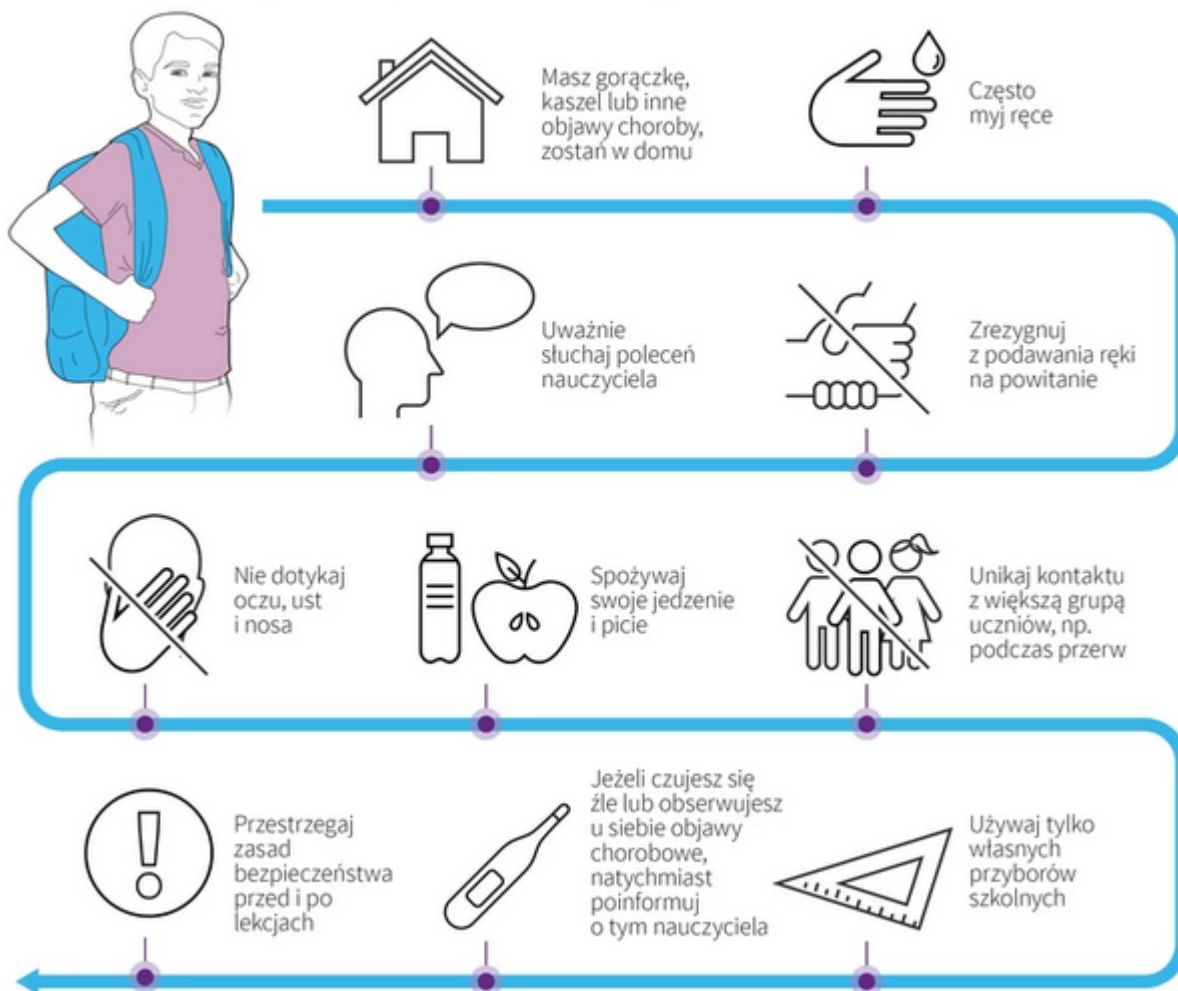


Koronawirus oczami dziecka

Wszyscy się go boją, szukają i nie wiedzą co z nim zrobić. Trzeba nosić jakieś maseczki, a wszystko przez coś, czego nie widać, aby to zobaczyć potrzebowalibyśmy do tego mikroskop, bo winowajca całego zamieszania jest tycki, tyciutki. Naukowcy, którzy oglądają tego gagatka robią to w specjalnych ubraniach ochronnych i w laboratoriach, które przypominają trochę statek kosmiczny. Koronawirus sam nie umie funkcjonować. Na początku robił to na zwierzakach. Później przelazł na człowieka i nauczył się w nim funkcjonować. Od tego czasu wędruje po świecie w ludziach. Gdy taki „ludź” tragarz ma go na dłoni i poda tę dłoń innej osobie, to wirus może się przenieść na kolejnego tragarza, a jeśli „ludź” z koronawirusem kichnie lub kaszlnie, to wyrzuci w powietrze cząsteczki płynu z koronawirusem. Roztacza wokół siebie taką niewidzialną chmurkę z paskudztwami, które możemy niestety wciągnąć przez nos, usta lub oko. Koronawirusa nie można lekceważyć, ale jak widać można go pokonać. Właśnie dlatego należy myć dokładnie ręce, a maseczki chronią nas przed niewidocznym winowajcom wiszącym w powietrzu.

Bezpieczna szkoła w czasie pandemii

10 ZASAD DLA UCZNIA, DO KTÓRYCH KAŻDY POWINIEN SIĘ STOSOWAĆ



Źródła: MEN, GIS, MZ

Materiały przygotowały klasa VIII ZA oraz klasa VIII MC

Fonoholizm – czyli syndrom uzależnienia od telefonu komórkowego



Fonoholizm może doprowadzić głównie do:

- osłabienia więzi z rodziną, przyjaciółmi,
- do zubożenia języka,
- trudności w nawiązywaniu bezpośrednich relacji,
- zaniku pasji życiowych, zainteresowań,
- zaburzeń funkcji biologicznych, np. snu,
- zaniechanie obowiązków w szkole, domu.

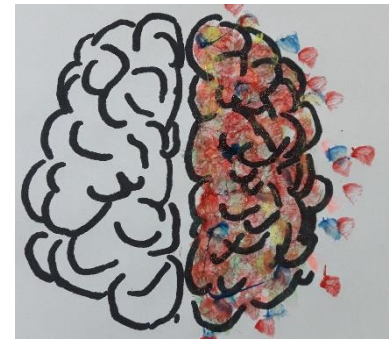
Jak widać, taka mała rzecz, a może zdziałać tak wiele złego.



Wiktoria Szczepańska III DD SSPP



Paweł Graczyk II BS SSPP



Karolina Rzymska III DD SSPP



Oliwia Kuranowska II BS SSPP



Tomasz Łoźniewski II BS SSPP



Dominik Herubiński II BS SSPP

JAK CIĘ WIDZĄ, TAK CIĘ PISZĄ!

Trzy powiedzenia: „*Nie szata zdobi człowieka*”, „*Nie wszystko złoto, co się świeci*” i „*Pozory mylą*” chętnie przytaczają osoby, które ignorują zasady staranności w doborze ubioru i schludności osobistej. Wiadomo, że każdy człowiek chce, by inni dostrzegali jego zalety i pozytywne cechy charakteru. Niestety czasami nie daje otoczeniu szans, żeby to dostrzegło. Żyjemy w świecie, w którym postrzegamy i oceniamy ludzi na podstawie wrażeń wzrokowych. Dlatego też, bez względu na to, jak piękną duszę mieści w sobie człowiek, jeśli jej odpowiednio „nie opakuje” – nie będzie miał dobrych notowań u innych. Choć wielu młodym ludziom zasada ta wyda się niesprawiedliwa, to niestety, rządzi ona światem. Pamiętaj, jak cię widzą, tak cię piszą!

DEKALOG CZŁOWIEKA ZADBANEGO:

1. Co prawda teraz w modzie panuje wyjątkowo duży luz, ale w bardziej oficjalnych sytuacjach marynarka i sportowe buty wykluczają się tak samo, jak kwiatek z kożuchem i wół z karetą.
2. Niedopasowanie stroju do okazji można jakoś wybaczyć, ale brudnego i nieświeżego ubrania – nigdy!!!
3. Ty jesteś panią/ panem długości swoich włosów, ale ich czystości także.
4. Jesteś wyjątkowy, oryginalny, solidny i pracowity, ale pod brudnymi ciuchami, niedomytą szyją i przetłuszczonymi włosami naprawdę ciężko będzie to dostrzec. Spójrz więc na to w ten sposób: to jest mój styl..., a to są moje kosmetyki.
5. Człowiekowi w pewnym wieku nie wstyd mieć przyszcze. Katastrofa zaczyna się dopiero wtedy, gdy towarzyszą im nieumyte oraz popsute zęby i czarne obwódki za paznokciami.
6. Wygodne dzinsy i luźna bluzka bądź koszula to strój **UNIWERSALNY** prawie na każdą okazję (z wyjątkiem wyjścia do teatru lub na bardzo uroczyste przyjęcie). Warunek jest jeden: ciuchy muszą być czyste i świeże.
7. ... i wyprasowane.
8. Łupież? No problem – to się zdarza. To się też leczy.
9. Tradycja mycia się dwa razy do roku już dawno wygasła, a prysznic wynaleziono ponad sto lat temu.
10. Nie musisz nadążać za modą. Nie musisz strzyc się u superfryzjera. Nie musisz błyszczeć wyszukaną elegancją. Dopóki ubierasz się neutralnie i jesteś schludny, w żadnym towarzystwie i w żadnej sytuacji nie narazisz się na krytykę.

PODSUMOWUJĄC: DBAJMY O SIEBIE 😊

KODEKS EMOCJI

- jak radzić sobie ze złością ?

Dzieci i młodzież, podobnie jak dorośli doświadczają różnych, często silnych emocji, takich jak np. złość. To normalne. Ważne jest tylko, aby nauczyć się, jak sobie radzić z tą trudną emocją.



1. Pokrzyczeć w miejscu, w którym nikomu nie będziemy przeszkadzali.



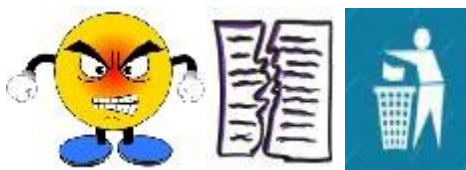
2. Poboksować pięściami w poduszkę.



3. Potupać w podłogę, w miejscu gdzie nie będziemy nikomu przeszkadzać.



4. Namalować złość, podrzeć kartkę i wyrzucić do kosza.



5. Zgnieść kulki z papieru i rzucać nimi do kosza.



6. Zakopać złość w ogrodzie.



7. Wziąć głęboki wdech i wydech.



8. Powiedzieć bez brzydkich słów/przekleństw, że jest się złym i dlaczego.

9. Pobyć samemu w jakimś bezpiecznym miejscu.

10. Pomyśleć o czymś przyjemnym.

11. Liczyć do 10, 20, 50... od tyłu.

12. Napinać i rozluźniać poszczególne mięśnie ciała (czynność tę powtarzać kilkakrotnie).

13. Mocno się objąć, ścisnąć coś w ręce (wszelkie gniotki itp.), mocno przytulić misia.

14. Pójść na spacer.

15. Nadmuchać balon, aż pęknie.

16. Posłuchać ulubionej muzyki, poskakać przy niej.

17. Wykonać ćwiczenia gimnastyczne, np.: podskoki, bieganie, przysiady.

18. Wypisać na kartce, to co chciałoby się powiedzieć, wyrzucić.

(Autorami większości pomysłów są uczniowie klasy IV-V, VI-VII)



JAK DBAĆ O ZDROWIE PSYCHICZNE



CIAŁO:

- *bądź aktywny, spaceruj, ćwicz*
- *wysypiaj się*
- *dobrze się odżywiaj*

MÓZG:

- *ucz się nowych rzeczy*
- *rozwijaj i ćwicz swoje umiejętności*
- *wymagaj od siebie wysiłku i rzetelności*



SAMOOCENA:

- *myśl o sobie dobrze, uwierz w siebie*
- *oceniaj swoje zachowanie, nie siebie*
- *doceniaj drobiazgi i małe sukcesy*



WYPOCZYNEK:

- *relaksuj się, odpoczywaj*
- *rób to co lubisz*
- *wynagradzaj się drobnymi przyjemnościami*



Polskie Symbole Narodowe

Mazurek Dąbrowskiego- hymn Państwowy

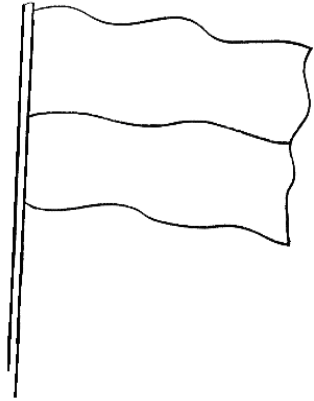
Godło- Orzeł biały na czerwonym tle ze złotą koroną na głowie

Flaga- prostokątny płat tkaniny o barwach czerwonej na dole i białej na górze.

MAZUREK DĄBROWSKIEGO
HYMN PAŃSTWOWY

Tempo mazurek

The musical score is written on a grand staff with a treble clef and a key signature of one flat (B-flat). It consists of six staves of music with Polish lyrics underneath. The lyrics are: "Jeszcze Polska się złota, nie zginie nigdy. Woła my ja - mi, co rano tu - tu. Wzrost wale - ta, zła - ta od - le - po - my. Młaz, młaz, Dę - les wale, zła - wa wale - a - dę - les. Pol - ski, za - baw - les, pros - no - cę - ci. Zł - cę - ci, zła - wa - dę - les."

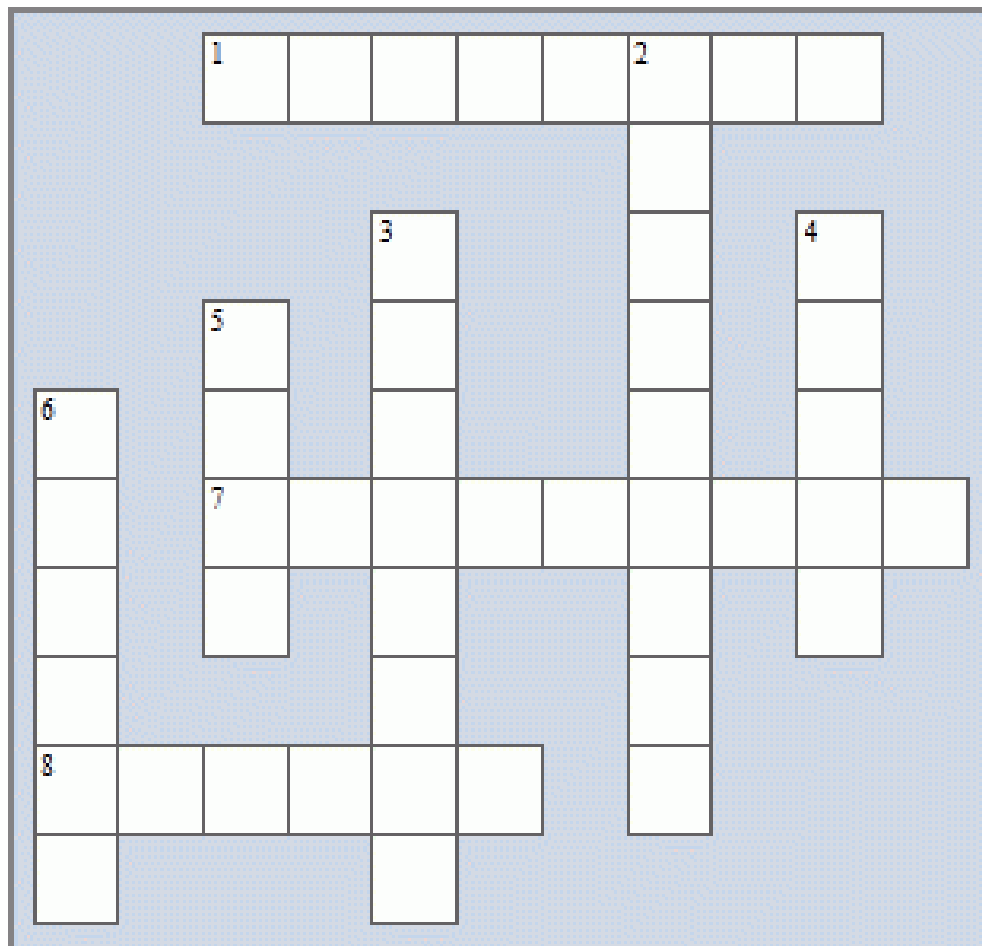


ZADANIE: To jest Polska podzielona na 16 województw. Spróbuj wspólnie z kolegami i nauczycielem nazwać poszczególne wyodrębnione obszary.



POLSKA

Zadanie: Rozwiąż krzyżówkę.



Poziomo

- 1. 11-go dnia tego miesiąca obchodzimy Narodowe Święto Niepodległości
- 7. był nim Józef Piłsudski
- 8. nad głową orła

Pionowo

- 2. styczniowe lub warszawskie
- 3. drugi, obok białego, kolor polskiej flagi
- 4. w polskim godle
- 5. Mazurek Dąbrowskiego
- 6. .. Polskie strzeże naszych granic